ZŠ/VG II

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE

Critère	Niveau de performance				
	Faible	**Satisfaisant**	**Bon**	**Très bon**	**Excellent**
Réalisation de l'exercice 1 : Description d'une image	Sait partiellement identifier l'image et donner une description et une interprétation limitées. Le discours reste souvent peu compréhensible.	Sait identifier l'image et donner une description et une interprétation simples. Le discours reste globalement cohérent.	Sait identifier l'image et donner une description claire et une interprétation juste. Le discours est globalement bien organisé.	Sait identifier l'image et donner une description précise et une interprétation pertinente. Le discours est bien organisé, fluide dans l'ensemble et comporte quelques nuances.	Sait identifier l'image et donner une description précise et une interprétation nuancée et détaillée. Le discours est très bien structuré et fluide.
Réalisation de l'exercice 2 : Jeu de rôle (argumentation)	Peut poser et répondre à un nombre limité de questions élémentaires et a souvent besoin d'être relancé par l'examinateur. Le contact social est souvent interrompu par des hésitations.	Peut accomplir globalement la tâche mais a parfois besoin d'être relancé par l'examinateur. Parvient à établir un contact social avec l'examinateur.	Peut accomplir la tâche et participer globalement à l'interaction sociale. S'exprime dans un registre globalement adapté à la situation de communication.	Peut accomplir la tâche avec assurance en mobilisant les actes de parole appropriés. Participe activement à l'interaction et s'exprime dans un registre adapté à la situation de communication avec une bonne aisance. Défend son opinion avec des arguments pertinents pour justifier sa position et contribue à trouver une solution.	Peut accomplir pleinement la tâche en mobilisant tous les actes de parole appropriés. S'exprime dans un registre en pleine adéquation avec la situation de communication.
Lexique	Peut utiliser un vocabulaire et des expressions élémentaires mais a des difficultés pour exprimer l'idée générale.	Peut utiliser un vocabulaire et des expressions suffisants pour exprimer l'idée générale et peut parfois recourir à des expressions et des formulations mémorisées.	Maîtrise un vocabulaire et des expressions appropriés pour répondre globalement aux tâches et peut utiliser des périphrases pour exprimer ses idées.	Maîtrise un répertoire lexical riche et approprié pour répondre aux tâches. Est capable d'exprimer ses idées avec précision, de recourir à des périphrases si nécessaire et montre une bonne capacité d'autocorrection.	Maîtrise un vaste répertoire lexical pour répondre efficacement aux tâches, est capable d'exprimer ses idées avec aisance et sait s'autocorriger.
Morphosyntaxe	Peut utiliser des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples mais le discours reste souvent peu compréhensible.	Peut utiliser des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples pour être globalement compris mais certaines erreurs peuvent parfois nuire à la compréhension totale.	Maîtrise correctement la plupart des structures syntaxiques et des formes grammaticales courantes, et les éventuelles erreurs n'affectent pas la compréhension ni la communication.	Maîtrise correctement les structures syntaxiques et les formes grammaticales courantes, utilise occasionnellement des structures plus complexes avec une bonne maîtrise. Les erreurs éventuelles restent rares et n'affectent pas la communication.	Maîtrise bien les structures syntaxiques et les formes grammaticales les plus courantes, peut faire des tentatives de formes grammaticales plus complexes sans provoquer des malentendus et sait s'autocorriger.
Maîtrise du système phonologique	Ne maîtrise pas correctement la prononciation et des erreurs d'accentuation, de rythme et d'intonation nuisent à la compréhension du discours.	La prononciation est globalement correcte et les éventuelles difficultés dans l'accentuation, le rythme et l'intonation ne nuisent pas à la compréhension globale.	La prononciation est correcte. Sait utiliser l'accentuation, le rythme et l'intonation pour se faire comprendre dans la plupart des situations même si des difficultés ponctuelles dans l'accentuation peuvent persister.	La prononciation est claire et globalement naturelle. Utilise efficacement l'accentuation, le rythme et l'intonation : les rares imperfections n'entravent pas la compréhension et l'autocorrection est parfois présente.	La prononciation est claire et naturelle. Maîtrise correctement l'accentuation, le rythme et l'intonation ce qui rend le discours fluide et sait s'autocorriger.
Interaction	Participe difficilement à l'échange. Réagit de manière limitée aux questions et a besoin de nombreuses relances pour maintenir la conversation. Prend rarement l'initiative.	Participe à l'échange en répondant aux questions et peut parfois relancer la conversation, bien que de façon hésitante. La communication reste globalement possible malgré quelques difficultés.	Participe activement à l'échange. Réagit de façon appropriée aux interventions de l'examinateur, prend parfois l'initiative de développer la conversation et sait demander ou donner des précisions si nécessaire.	Participe avec aisance à l'échange. Réagit de manière pertinente aux interventions de l'examinateur, prend régulièrement l'initiative de développer la conversation, sait reformuler ou demander des précisions lorsque cela est utile et maintient une communication fluide.	Participe avec aisance et spontanéité à l'échange. Réagit de manière pertinente aux interventions de l'examinateur, prend l'initiative de faire progresser la conversation, sait reformuler, demander des précisions et maintenir un discours naturel et fluide.